

ГКОУ РО Волгодонская школа-интернат № 14

АНКЕТА**для педагогических работников по вопросам использования технологий
искусственного интеллекта**

Анкета является анонимной. Фамилия, имя, отчество и иные персональные данные не указываются. Результаты используются только в обобщенном виде для планирования методической работы областной инновационной площадки.

Общие сведения**1. Ваша категория работника:**

- ☐ учитель
- ☐ социальный педагог
- ☐ тьютор
- ☐ педагог-психолог
- ☐ учитель-логопед

2. Ваш опыт использования цифровых образовательных сервисов:

- ☐ уверенно использую
- ☐ использую отдельные сервисы
- ☐ нуждаюсь в обучении

Вопросы анкеты**3. Какие сервисы искусственного интеллекта Вам знакомы?**

- ☐ ГигаЧат
- ☐ ЯндексGPT
- ☐ Kandinsky
- ☐ другие сервисы
- ☐ не знаком(а) с ИИ-сервисами

4. Используете ли Вы технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности?

- ☐ регулярно
- ☐ эпизодически
- ☐ пока не использую

5. Для каких задач Вы уже применяете или планируете применять ИИ? (можно выбрать несколько вариантов)

- ☐ подготовка планов уроков, занятий и мероприятий
- ☐ создание адаптированных текстов и заданий
- ☐ разработка наглядных, визуальных и дидактических материалов
- ☐ подготовка материалов для коррекционно-развивающих занятий
- ☐ подготовка информационных материалов для родителей
- ☐ другое

6. Насколько уверенно Вы умеете формулировать запросы к ИИ-сервисам?

- ☐ уверенно
- ☐ в целом понимаю принцип, но нужна практика
- ☐ затрудняюсь

7. Какие затруднения Вы считаете наиболее значимыми? (можно выбрать несколько вариантов)

- ☐ проверка достоверности и педагогической целесообразности ответа ИИ
- ☐ защита персональных данных обучающихся
- ☐ составление точных запросов
- ☐ нехватка времени на освоение новых сервисов
- ☐ выбор подходящего инструмента

8. Согласны ли Вы с утверждением: «Материал, созданный с помощью ИИ, необходимо критически оценивать и адаптировать педагогом»?

- ☐ полностью согласен(на)
- ☐ скорее согласен(на)
- ☐ затрудняюсь ответить

9. Какие формы методической поддержки для Вас наиболее полезны?

- ☐ практикум по работе с ГигаЧатом
- ☐ мастерская по созданию адаптированных материалов
- ☐ консультация по защите персональных данных
- ☐ банк готовых примеров и шаблонов
- ☐ индивидуальная консультация

10. Готовы ли Вы апробировать ИИ-инструменты на уроках, занятиях или во внеурочной деятельности?

- ☐ да
- ☐ да, при методическом сопровождении
- ☐ пока нет

11. Какие темы Вы хотели бы рассмотреть на следующих методических мероприятиях?

ОБЕЗЛИЧЕННЫЕ ДАННЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования педагогических работников по вопросам использования технологий искусственного интеллекта

Период проведения: 2025-2026 учебный год. Форма проведения: анонимное анкетирование. В представленных материалах отсутствуют фамилии, имена, отчества, контактные и иные персональные данные работников.

1. Состав участников анкетирования

Категория работников	Количество, чел.
Учителя	20
Социальный педагог	1
Тьюторы	4
Педагоги-психологи	2
Учителя-логопеды	2
Всего	29

2. Сводные результаты анкетирования

В анкетировании приняли участие 29 педагогических работников. Все показатели рассчитаны от общего числа участников; один участник мог выбрать несколько вариантов ответа в вопросах с множественным выбором.

Опыт использования ИИ

Показатель	Количество, чел.	Доля, %
Регулярно используют ИИ-сервисы	9	31,0
Используют эпизодически или на этапе освоения	15	51,7
Пока не используют и нуждаются в обучении	5	17,2

Наиболее известные сервисы

Показатель	Количество, чел.	Доля, %
ГигаЧат	27	93,1
ЯндексGPT	19	65,5
Kandinsky	16	55,2

Наиболее востребованные задачи

Показатель	Количество, чел.	Доля, %
Подготовка учебных и дидактических материалов	22	75,9
Создание визуальных материалов и карточек	19	65,5
Разработка адаптированных текстов и заданий	17	58,6
Подготовка планов уроков и занятий	16	55,2
Материалы для коррекционно-развивающих занятий	10	34,5

Затруднения и запросы на методическую поддержку

Показатель	Количество, чел.	Доля, %
Проверка достоверности и педагогической целесообразности материалов ИИ	26	89,7
Защита персональных данных обучающихся	25	86,2
Формулирование точных запросов	19	65,5
Освоение конкретных сервисов и приемов работы	18	62,1
Нехватка времени на самостоятельное освоение	14	48,3

3. Аналитический вывод

Результаты анкетирования показывают высокий интерес педагогических работников к использованию технологий искусственного интеллекта: 24 из 29 участников уже применяют ИИ-сервисы либо находятся на этапе их освоения. Наиболее востребованными направлениями являются подготовка адаптированных учебных заданий, создание наглядных и визуальных материалов, а также планирование уроков и коррекционно-развивающих занятий. При этом ведущими запросами остаются развитие навыков критической проверки материалов, формулирование точных запросов и соблюдение требований к защите персональных данных обучающихся. В последующей методической работе целесообразно предусмотреть практикумы по применению ГигаЧата, мастерские по разработке адаптированных и визуальных материалов, а также консультации по обезличиванию данных и педагогической экспертизе результатов, созданных ИИ.

Примечание: приведенные показатели являются обезличенной сводной информацией; персональные данные участников анкетирования не обрабатывались и не публиковались.

Рабочая группа инновационной площадки