

Загребель
ная Ольга
Анатолье
вна

Подписано
цифровой
подписью:
Загребельная
Ольга
Анатольевна
Дата: 2025.09.08
16:49:29 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ РО Волгодонской
школы-интерната № 14

О.А. Загребельная
Приказ № 64 от 28/04/2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге и оценке качества образования с применением технологий искусственного интеллекта в ГКОУ РО Волгодонской школе-интернате № 14

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения мониторинга и оценки качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, осуществляемых с применением технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в рамках инновационного проекта «Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ посредством применения технологий ИИ».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- Уставом ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14;
- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы качества образования и использования цифровых технологий.

1.3. Положение действует на период реализации инновационного проекта (2025-2028 гг.).

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга и оценки – обеспечение объективной оценки эффективности и результативности применения ИИ-технологий в образовательном процессе.

2.2. Задачи мониторинга:

- контроль уровня освоения и использования педагогами технологий ИИ;
- оценка влияния ИИ на образовательные результаты обучающихся;
- выявление и анализ динамики развития личностных, предметных и жизненных компетенций обучающихся;
- отслеживание уровня удовлетворенности педагогов и родителей;
- анализ изменения нагрузки педагогов;
- подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам мониторинга.

3. Показатели и критерии оценки

3.1. Основные показатели мониторинга:

- уровень освоения педагогами технологий ИИ;
- доля учебных и коррекционных занятий, проводимых с использованием ИИ;
- динамика развития предметных, личностных и жизненных компетенций обучающихся;
- уровень удовлетворенности родителей и педагогов;
- снижение административной нагрузки на педагогов;
- популяризация результатов проекта.

3.2. Критерии оценки:

- процент педагогов, успешно прошедших обучение и внедривших ИИ-инструменты;
- доля занятий с интеграцией ИИ-технологий (не менее 50% к концу первого года реализации проекта);
- рост академических и коррекционных показателей обучающихся (не менее 20% к концу второго года реализации проекта);
- повышение удовлетворенности родителей и педагогов (не менее 75% положительных отзывов);
- сокращение времени педагогов на административные задачи (не менее 30% к концу второго года проекта);
- количество публикаций и мероприятий, посвященных проекту (не менее 2 публикаций и 2 мероприятий ежегодно).

4. Методики оценки и инструменты мониторинга

4.1. Для оценки применяются следующие методики и инструменты:

- анкетирование педагогов и родителей;
- опросники и чек-листы для педагогов и специалистов;
- анализ расписаний, планов уроков и отчетов;

- автоматический анализ образовательных достижений на платформах ИИ («СберКласс», «Яндекс.Учебник», «ГигаЧат»);
- диагностика психолого-педагогического состояния обучающихся с использованием ИИ-инструментов («Яндекс-Алиса», «Нейрослушатель»);
- анализ вовлеченности и активности родителей и педагогов на платформе «Сферум»;
- экспертные оценки специалистов и внешних консультантов.

5. Организация и периодичность мониторинга

5.1. Мониторинг организуется рабочей группой проекта под руководством заместителя директора по учебной работе.

5.2. Периодичность мониторинга:

- текущий мониторинг – ежемесячно;
- промежуточный мониторинг – два раза в учебный год (декабрь, май);
- итоговый мониторинг – ежегодно по итогам учебного года.

6. Документирование и использование результатов мониторинга

6.1. Результаты мониторинга оформляются в виде аналитических справок, отчетов, таблиц и графиков.

6.2. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета, рабочей группы и используются для корректировки образовательного процесса и стратегии дальнейшего развития проекта.

6.3. Информация о результатах мониторинга публикуется на официальном сайте учреждения и используется для подготовки методических рекомендаций и распространения успешного опыта.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга возлагается на заместителя директора по учебной работе.

7.2. Педагоги, специалисты и технический персонал несут ответственность за предоставление точных и достоверных данных для мониторинга.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

8.2. Изменения и дополнения утверждаются приказом директора на основании решений педагогического совета.