

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
совета ГКОУ РО Волгодонской
школы-интерната № 14
Протокол № 3
«16» 11 2015



**Порядок
оформления возникновения, приостановления и прекращения
отношений между ГКОУ РО Волгодонской школой-интернатом № 14
и обучающимися и (или) родителями
(законными представителями) обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

1.2. Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКОУ РО Волгодонской школой-интернатом № 14 (далее школа-интернат) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Под отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

1.4. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната о приеме граждан на обучение в ГКОУ РО Волгодонскую школу-интернат № 14 или для прохождения промежуточной аттестации и (или) итогового экзамена по труду.

2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом гражданина в учреждение на обучение по адаптированной основным общеобразовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема в школу-интернат, утвержденными приказом директором школы-интерната.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната, возникают у гражданина, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме граждан на обучение.

3. Договор об образовании

3.1. Изданию приказа о зачислении предшествует заключение договора об образовании.

3.2. В договоре об образовании указываются основные характеристики предоставляемого образования.

3.3. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Изменение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- переход с очной формы обучения на семейное образование и наоборот;
- иные случаи, предусмотренные нормативно-правовыми актами.

4.2. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната.

5. Прекращение образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из школы-интерната:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

5.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), в том числе, в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

2) по инициативе школы-интерната, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры

дисциплинарного взыскания, а также, в случае установления нарушения порядка приема в школу-интернат, повлекшего по вине обучающегося его не законное зачисление в школу-интернат.

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе, в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) не влечет за собой каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед школой-интернатом.

5.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из школы-интерната.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната, прекращаются с даты его отчисления из школы-интерната.

5.5. При досрочном прекращении образовательных отношений школой-интернатом в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося, отчисленному лицу выдается справка об обучении в соответствии с ч.12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. Школа-интернат, ее Учредитель (министерство общего и профессионального образования Ростовской области) в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли школы-интерната, обязана обеспечить перевод обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, и исполнить иные обязательства, предусмотренные договором об образовании.

В случае прекращения деятельности школы-интерната, а также в случае аннулирования у нее лицензии на право осуществления образовательной деятельности, лишения ее государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации, Учредитель школы-интерната обеспечивает перевод обучающихся с согласия обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.

Порядок и условия осуществления перевода устанавливаются Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.